

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3 «Светлячок» общеразвивающего вида г. Нурлат
Республики Татарстан»**

Принято
на педагогическом совете
Протокол №1
«28» августа 2019 г.

Утверждено
Заведующим МБДОУ
_____ А.Ш. Мазитовой
Введено в действие
приказом № 42
от «29» августа 2019 г.



**ГОДОВОЙ П Л А Н
учебно-воспитательной работы
МБДОУ «Детский сад №3 «Светлячок»
общеразвивающего вида г. Нурлат Республики Татарста
на 2019-2020 учебный год
с учётом положения «Стратегии развития воспитания
обучающихся в РТ на 2015-2025 годы».**

ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ ДОУ

Организационно - правовая форма: муниципальное учреждение

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад (реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности).

Статус юридического лица: муниципальный

Юридический адрес: Республика Татарстан, Нурлатский район, г. Нурлат, улица Мира, дом 10

Адрес электронной почты:

Учредитель детского сада: Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района РТ

Режим работы ДОУ: 12 часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе, с 6.30 до 18.30; выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни. Продолжительность учебного года – 36 недель.

1. Программно – методическое обеспечение реализуемое в МБДОУ «Детский сад №3 «Светлячок» общеразвивающего вида г. Нурлат Республики Татарстан»

МБДОУ «Детский сад №3 «Светлячок» общеразвивающего вида г. Нурлат Республики Татарстан» работает по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

2. Парциальные программы:

Перечень пособий по образовательным областям:

- И.А. Понамарёва; В.А. Позина «ФЭМП»
- Л.И. Пензулаева «Физическая культура в Детском саду»
- О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в Детском саду»
- Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в Детском саду»
- В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»
- О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением»
- Веренцова «Обучение грамоте в детском саду»

Перечень УМК по обучению детей двум государственным языкам:

- УМК для детей 4-7 лет «Татарча сөйләшәбез» (Говорим по-татарски), Зарипова З.М., Исаева Р.С., Кидрячева Р.Г. и др.
- УМК для детей 2-7 лет. «Туган телдә сөйләшәбез» обучение родному (татарскому) языку, Хазратова Ф. В.
- УМК «Изучаем русский язык» (Материалы для изучения русского языка татароязычными детьми), Гаффарова С. М.
- УМК для детей 6-7 лет «Мәктәпкәчә яшътәгеләр әлифбасы», Шаехова Р. К.

Система работы логопункта составлена с учетом требований «Программам дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи»:

1. «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной
2. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичевой, Т.В.Тумановой
3. «Программа логопедической работы с заикающимися детьми» С.А.Мироновой
4. «Программа логопедической работы с детьми, овладевающими русским (неродным) языком» Г.В.Чиркиной, А.В.Лагутиной.
5. Программа коррекционно-развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста в условиях логопункта: ФГОС. Логопедия. Автор: Киреева О.Н. Издательство: Детство-Пресс, 2016.
6. Программа обучения английскому языку в дошкольном образовательном учреждении Республики Татарстан под редакцией Л.Ф. Ивановой «First Steps in English»
7. Программа обучения по музыке в дошкольном образовательном учреждении под редакцией И. Каплунова, И. Новоскольцева
8. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» СПб.: Композитор, 1999
9. Программа обучения физической культуре в дошкольном образовательном учреждении под редакцией Л.И. Пензулаевой «Физическая культура в детском саду»

3. Нормативные документы, регламентирующие деятельность ДООУ:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Закон Республики Татарстан "Об образовании" от 22 июля 2013 г. N 68-ЗРТ;
- Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» от 08 июля 1992 года N 1560-ХП;
- Постановление КМ РТ от 30 декабря 2010 г. n 1174 "Об утверждении Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010-2015 годы "Килэчэк" - "Будущее".
- Устав ДООУ утвержден Постановлением Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района РТ № 951 от 03.12.15.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 16Л01 № 0003877, регистрационный № 7916, дата выдачи 01.03.2016г. Министерством образования и науки Республики Татарстан, лицензия бессрочная.

Воспитательно-педагогический процесс в ДООУ осуществляется в соответствии с:

- «Международной Конвенцией о правах ребёнка»;
- Законом РФ «Об основных гарантиях ребёнка в РФ»
- Инструкцией по охране жизни и здоровья детей

Содержание образовательной деятельности в ДООУ обуславливает проект Основной образовательной программы на переходный период, разработанный в соответствии с ФГОС ДО.

1.ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

МБДОУ «Детский сад № 3 «Светлячок» представляет собой отдельно стоящее двухэтажное здание, построенное в 1963 году. Общая площадь здания 1472. метра. В МБДОУ «Детский сад № 3 «Светлячок» в 2019 - 2020 учебном году функционируют 7 разновозрастных групп, обеспечивающие воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

1.1.Комплектование групп:

<i>Группа</i>	<i>Возраст детей</i>	<i>Количество детей</i>	<i>Направленность группы</i>
Группа раннего возраста	1,2,5-2 года	12	общеразвивающая
1 младшая группа А	2-3 года	19	общеразвивающая
1 младшая группа Б	2-3 года	16	общеразвивающая
2 младшая группа	3 - 4 года	17	общеразвивающая
Средняя группа	4 - 5 лет	23	общеразвивающая
Старшая русская группа	5 - 6 лет	22	общеразвивающая
Старшая татарская группа	5 - 6 лет	14	общеразвивающая
Итого:		123	

1.2. Социальный паспорт семей воспитанников, посещающих ДОУ:

<i>Критерии</i>	<i>Численность по саду</i>
полные семьи	108
неполные семьи	15
Многодетные	21
Семьи, имеющие опекаемых детей	1

1.3. Предметно-пространственная среда в детском саду:

В группах детского сада имеется игровой и методический материал для организации ООД и режимных моментов, ведется работа по обучению детей русскому языку и реализации УМК. Все воспитатели в своей воспитательно-образовательной деятельности активно используют национально - региональный компонент.

1.4. Кадровый потенциал ДОУ.

МБДОУ «Детский сад № 3 «Светлячок» в 2018 - 2019 учебном году работает опытный, квалифицированный педагогический коллектив.

Штатным расписанием ДОУ предусмотрено 39,75 единиц, из них 16,7 единиц педагогические: заведующий – 1,0

музыкальный руководитель – 0,57

инструктор по ФИЗО – 0,41

учитель английского языка – 0,48

воспитатель по обучению татарскому языку – 0,49

воспитатели – 11,62

Укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами составила 100%.

Педагогический коллектив имеет следующие количественные и качественные характеристики:

По результатам аттестации

Всего педагогов	Высшая	Первая	СЗД	Без категории
16	-	11	2	3

Образовательный уровень педагогов

Всего педагогов	Высшее	Среднее специальное
16	11	5

Общие сведения о педагогах ДОУ:

№	ФИО педагогов	Год рождения	Образование	Учебное заведение	Должность	Категория	Год аттестации	Год последних курсов	Полных лет
1.	Мазитова А.Ш.	12.04.1971	высшее	НГПИ	заведующий	СЗД	2016г.	2019г.	48
2.	Михайлова Т.Н.	22.11.1973	высшее	КГПИ	Ст. восп-ль	-	-	2018г.	45
3.	Морозова Н.В.	14.01.1969	высшее	МПУ	Уч.-логопед	1	23.12.16г. Пр.№под 2430/16	2017г.	50
4.	Прапестене С.Н.	14.09.1968	Ср./спец	Ташк.МПУ	Муз. рук.	1	30.12.14г Пр. № 7856/14	2017г.	50
5	Ситдикова Г.Т.	25.07.1976	Ср./спец	Нижн. п/у	воспитатель	1	30.03.18г. Пр.№ под-569/18	2016г.	42
6.	Мотыгуллина Г.Ш.	05.05.1965	Ср./спец	Чист. п/у.	воспитатель	1	30.03.18г. Пр.№ под-569/18	2019г.	53
7	Ткаченко И.А.	06.10.1969	Ср/спец	Буг.п/уч	воспитатель	1	11.12.17г.Пр. № под1985/17	.2016г.	49
8.	Фёдорова В.Г.	29.09.1964	высшее	ЕГПИ	воспитатель	1	23.12.16г. Пр. № под 2430/16	2017г.	54
9.	Даркина Е.И.	15.08.1981	высшее	НГПУ	воспитатель	1	11.12.17г.Пр. № под1985/17	2017г.	37
10.	Загруднинова Г.Р.	01.01.1973	высшее	Бухар.п/у	воспитатель	1	11.12.17г.Пр. № под1985/17	2017г.	45
11.	Мартынова Ж.Н.	06.01.1964	Ср.спец.	Ульяновск	воспитатель	1	11.12.17г.Пр. № под1985/17	2016г.	54
12.	Файзутдинов а Г.К.	18.09.1976	высшее	Буг.п/у	воспитатель	1	30.03.18г. Пр.№ под-569/18	2018г.	42
13.	Беглова О.П.	08.07.1963	высшее	ПГПИ	воспитатель	1	23.12.16г. Пр.№ под 2430/16	2017г.	56
14.	Вырдина М.И.	26.08.1984	высшее	НГПИ.	воспитатель	СЗД	25.03.2015г.-СЗД	2019г.	35
15.	Иванова Л.Н.	25.06.1981	высшее	НГПИ.	воспитатель	-	-	-	38
16.	Захарова А.Т.	09.08.1983	высшее	НОУВПО	воспитатель	1	30.12.14г.Пр. №7856/14	2014г.	36

Аттестация педагогических кадров ДОУ

Процедура аттестационных испытаний педагогических работников проходит на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 7 апреля 2014 г. N 276 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

№ п/п	ФИО аттестующихся педагогов	Категория до аттестации	Претендуемая категория	Сроки
1	Прапестене С.Н.	1	1	Октябрь-декабрь

Курсы повышения квалификации педагогов:

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО педагогов</i>	<i>Тема курсов</i>	<i>Сроки прохождения</i>		<i>Адрес</i>
1	Ситдикова Гульсира Талиповна	Образовательные технологии игрового обучения детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО	14.10.2019 – 26.10.2019	Государственно е автономное профессиональн ое образовательное учреждение «Нижекамский педагогический колледж»	РТ, г. Нижекамск, ул. Тукая, д.15
2	Ткаченко Ирина Анатолевна	«Информационно- коммуникационные технологии в современном образовательном пространстве ДОО в соответствии с ФГОС»	11.11.2019 – 23.11.2019	Государственно е автономное профессиональн ое образовательное учреждение «Казанский педагогический колледж»	РТ, г.Казань, ул.Даурская, 30

II. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Светлячок» общеразвивающего вида г. Нурлат Республики Татарстан» (далее ДОУ) открыт 02.10. 1963 года.

Режим работы учреждения: 5-ти дневная рабочая неделя с 6.30 до 18.30 выходные дни – суббота и воскресенье.

Количество групп: 7

ДОУ рассчитано на 125 детей от 1,6 до 7 лет. Комплектуется в июне каждого года согласно АИС «Электронный детский сад».

Адрес: Республика Татарстан, Нурлатский район, г.Нурлат, ул. Мира, д. 10 телефон: 8(843)452-25-26

Предметом деятельности дошкольного образовательного учреждения является воспитание, развитие, обучение детей дошкольного возраста в условиях ДОУ.

2. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

В своей деятельности ДОУ руководствуется Законом РФ и РТ «Об образовании», Уставом ДОУ, Конвенции о правах ребенка, «Декларацией о правах ребёнка», Инструкцией по охране жизни и здоровья детей.

3. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В ДОУ имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет английского языка;
- кабинет татарского языка;
- кабинет логопеда;
- кабинет БДД;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- музыкальный зал;
- участки для прогулок детей;
- спортивная площадка;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- спальные комнаты.

В ДОУ соответствующая материально-техническая база, грамотно организованная предметно-развивающая среда.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Питание в ДОУ осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, утверждено главным врачом по общей гигиене филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РТ в Нурлатском и Аксубаевском районах».

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Для реализации задач по охране и укреплению здоровья детей в ДООУ созданы необходимые условия: оборудован медицинский блок, выполняются санитарно – гигиенические требования, разработан рациональный режим дня и сетка занятий в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

Деятельность воспитанников организована с учетом состояния их здоровья и интересов и направлена на удовлетворение их потребностей, в том числе физиологических (сон, питание, отдых, пребывание на свежем воздухе и др.), познавательных, творческих, потребностей в общении.

Поэтому мы строим индивидуальный режим для каждого ребёнка, соблюдая при этом его образовательные потребности и возможности, а также все вышеперечисленные требования.

Главным условием организации жизни дошкольников является создание у детей чувства эмоционального комфорта и психологической защищенности.

Соблюдению требований к гигиене учебного процесса способствует также функционирование в ДООУ *специальных помещений*. Смена видов деятельности и переход из группы в специальные помещения не только обеспечивают необходимую физическую активность отдельным группам мышц, но и способствует рациональному (а значит оздоровительному) режиму, в равной мере стабильному и одновременно гибкому, динамичному.

Для всех возрастных групп разработан *режим дня* с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста, впервые посещающих ДООУ, разработан специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания. Все виды режима разработаны на основе требований САН ПиН 2.4.1.304913 и с учётом реализуемых программ.

Анализ групп здоровья воспитанников за 2018-2019 учебный год по МБДОУ «Детский сад №3 «Светлячок»

Начало года: 121 детей			Конец года: 124 детей		
	<i>Кол-во детей</i>	<i>%</i>		<i>Кол-во детей</i>	<i>%</i>
I гр. здоровья	67	55,4	I гр. здоровья	79	63,7
II гр. здоровья	51	42,1	II гр. здоровья	41	33,1
III гр. здоровья	3	2,5	III гр. здоровья	4	3,2
IV гр. здоровья	0	0	IV гр. здоровья	0	

Анализ посещаемости и заболеваемости

<i>Всего по детскому саду</i>	<i>Посещаемость</i>		<i>Пропуски по болезни</i>	<i>Списочный состав</i>	<i>Заболеваемость на 1 ребёнка</i>
	<i>дни</i>	<i>%</i>			
2017 год	18101	84,7	300	121	2,7
2018 год	24815	82,3	450	124	3,6

Анализируя данные посещаемости и заболеваемости детей, наблюдаются следующие показатели за последние 2 года: в 2017 году по болезни пропущено 300 детодня, что составляет 2,7 дня на одного ребенка, в 2018 году – по болезни пропущено 450 детодня, что составляет 3,6 дня на одного ребенка.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Весь воспитательно-образовательный процесс в 2018-2019 учебном году был направлен на реализацию **задач ДОУ**:

1. Развитие кадрового потенциала МБДОУ, повышение роста профессиональной компетентности педагогического коллектива в процессе реализации ФГОС ДО через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
2. Улучшение материально-технической базы, совершенствование построения образовательной среды, представляющей собой систему условий социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста. Создать условия для обучения дошкольников двум государственным языкам Республики Татарстан, целенаправленно и последовательно создавая для каждого ребенка в течении всего воспитательно-образовательного процесса положительную мотивацию, стимулирующую речевую активность и способствующую развитию инициативной речи, творческих речевых умений с использованием новых современных эффективных образовательных технологий (УМК) и этнокультурного регионального компонента (ЭРК).
3. Осуществлять преемственность детского сада и школы: создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе, реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального образования, обеспечение непрерывности, целостности, системности.
4. Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников через систему консультирования и сопровождения родителей, в том числе по билингвальному образованию детей. Совершенствование системы социального партнерства с родителями воспитанников.

В 2018-2019 учебном году ДОУ реализовало основную общеобразовательную Программу ДОУ, разработанную на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Наряду с программой ДОУ реализовывались и парциальные/ вариативные программы и технологии:

Парциальные программы:

Перечень пособий по образовательным областям:

- И.А. Понамарёва; В.А. Позина «ФЭМП»
- Л.И. Пензулаева «Физическая культура в Детском саду»
- О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в Детском саду»
- Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в Детском саду»
- В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»
- О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением»
- Веренцова «Обучение грамоте в детском саду»

Перечень УМК по обучению детей двум государственным языкам:

- УМК для детей 4-7 лет «Татарча сөйләшәбез» (Говорим по-татарски), Зарипова З.М., Исаева Р.С., Кидрячева Р.Г. и др.
- УМК для детей 2-7 лет. «Туган телдә сөйләшәбез» обучение родному (татарскому) языку, Хазратова Ф. В.
- УМК «Изучаем русский язык» (Материалы для изучения русского языка татароязычными детьми), Гаффарова С. М.
- УМК для детей 6-7 лет «Мәктәпкәчә яшътәгеләр әлифбасы», Шаехова Р. К.

- Система работы логопункта составлена с учетом требований «Программам дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи»:

2. «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной
3. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичевой, Т.В.Тумановой
4. «Программа логопедической работы с заикающимися детьми» С.А.Мироновой
5. «Программа логопедической работы с детьми, овладевающими русским (неродным) языком» Г.В.Чиркиной, А.В.Лагутиной.
6. Программа коррекционно-развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста в условиях логопункта: ФГОС. Логопедия. Автор: Киреева О.Н. Издательство: Детство-Пресс, 2016.
7. Программа обучения английскому языку в дошкольном образовательном учреждении Республики Татарстан под редакцией Л.Ф. Ивановой «First Steps in English»
8. Программа обучения по музыке в дошкольном образовательном учреждении под редакцией И. Каплунова, И. Новоскольцева Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладунки» СПб: Композитор, 1999
9. Программа обучения физической культуре в дошкольном образовательном учреждении под редакцией Л.И. Пензулаевой «Физическая культура в детском саду»

**Анализ освоения основной общеобразовательной программы
в МБДОУ «Детский сад №3 «Светлячок» за 2018 – 2019 учебный год**

Итоги мониторинга освоения программного материала на конец учебного года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне (результаты представлены в диаграмме).

Всего обследовано 124 воспитанников. Из них имеют:

Высокий уровень: 37,8 %;

Средний уровень: 60,8%;

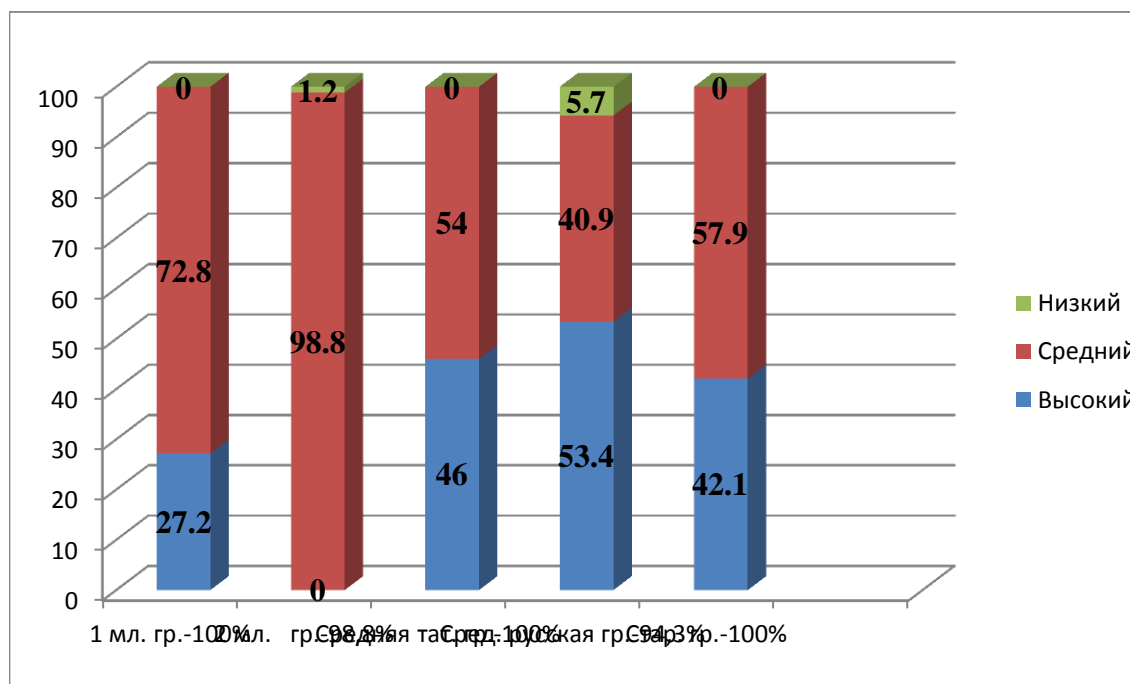
Низкий уровень: 1,4 %

Результаты освоения материала по образовательным областям используемой Программы:

Всего по детскому саду



Сравнительный анализ по группам



Мониторинг проводился по 5 образовательным областям: физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям за второе полугодие являются высокими, но есть и недостаточно высокие показатели.

Рекомендации:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие»
2. Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.
3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.
4. Воспитателям в группах регулярно повторять диалоги, создать языковую среду, посещать занятия татарского языка
5. Родителям вести работу с рабочими тетрадями, часто обращать внимание к активным словам, вывешенных на родительских уголках, смотреть татарские передачи: «Әкият илендә», «Күчтәнәч».
6. В группе и в семье часто общаться на татарском языке.
7. Регулярно смотреть на сайте министерства образования и науки РТ татарские мультфильмы и передачи.

3. РАБОТА С КАДРАМИ.

3.1.РАССТАНОВКА КАДРОВ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Группа	Воспитатели	Младшие воспитатели
Группа раннего возраста	Даркина Е.И. Захарова А.Т. Мартынова Ж.Н.	Галиуллина Т.А.
1 младшая группа А	Вырдина М.И. Мартынова Ж.Н.	Иванова А.И.
1 младшая группа Б	Иванова Л.Н. Файзутдинова Г.К.	Рыскова Т.В.
2 младшая группа	Федорова В.Г. Ситдикова Г.Т.	Яллина Л.Ш.
Средняя группа	Ткаченко И.А. Ситдикова Г.Т.	Мулюкова Н.В.
Старшая татарская группа	Загрутдинова Г.Р. Мотыгуллина Г.Ш.	Магина Е.Н.
Старшая русская группа	Беглова О.П. Захарова А.Т.	Алеева М.З.

3.2.НАПРАВЛЕНИЯ В РАБОТЕ

Самообразование педагогов/Педагоглар үзлегеннән белем алу

	Ф.И.О.	Тема самообразования	Форма отчета
1	Мазитова А.Ш.	«Профессиональная компетентность специалиста ДО в условиях внедрения ФГОС»	
2	Михайлова Т.Н.	«Игра как средство образовательной деятельности при изучении английского языка в ДОУ»	ОД для воспитателей английского языка города
3	Даркина Е.И.	«Формирование речевой деятельности детей раннего возраста через развитие мелкой моторики»	« <u>Мнемотехника - искусство запоминания</u> » - консультация для воспитателей
4	Мотыгуллина Г.Ш.	«Формирование словарного запаса у старших дошкольников посредством занятий театрализованной деятельностью».	Мастер-класс для родителей
5	Загрутдинова Г.Р.	«Использование мнемотехники в развитии связной речи у детей старшего дошкольного возраста»	Родительское собрание «Использование мнемотехники в развитие связной речи у детей дошкольного возраста»
6	Беглова О.П.	«Формирование интереса к чтению художественной литературы у детей дошкольного возраста».	ОД «обучение рассказыванию с элементами ТРИЗа и мнемотехники»
7	Мартынова Ж.Н.	«Формирование связной речи посредством сказки в младшей группе»	Мастер-класс для педагогов «Формирование связной речи с использованием занимательных игр у детей среднего

			возраста»
8	Фёдорова В.Г.	«Развитие познавательной активности младших дошкольников в процессе ознакомления с природой».	ОД с использованием познавательных игр и упражнений
9	Файзутдинова Г.К.	«Воспитание и обучение детей татарскому языку на обычаях татарской культуры».	Презентация форм работы
10	Ситдикова Г.Т.	«Развитие творческих способностей детей через использование нетрадиционных техник рисования».	Презентация форм работы
11	Ткаченко И.А.	«Формирование словарного запаса у старших дошкольников посредством занятий театрализованной деятельностью».	Мастер - класс для воспитателей на тему: "Приемы обогащения словарного запаса у старших дошкольников по лексическим темам"
12	Захарова А.Т.	«Гендерное воспитание дошкольников»	Мастер-класс для педагогов «Игра как средство гендерной социализации детей дошкольного возраста»
13	Морозова Н.В.	«Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды логопедического кабинета».	Презентация вариативных форм работы
14	Прапестене С.Н.	«Развитие хореографических навыков детей старшего дошкольного возраста»	Музыкальный праздник
15	Вырдина М.И.	«Правила дорожного движения – основа безопасности дошкольника»	ОД «Путешествие по улице города»
16	Иванова Л.Н.	«Развитие мелкой моторики рук детей»	Семинар-практикум «Значение мелкой моторики в развитии речи детей дошкольного возраста»

3.3. Аттестация педагогических кадров ДОУ

Процедура аттестационных испытаний педагогических работников проходит на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 7 апреля 2014 г. N 276 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

№ п/п	ФИО аттестующихся педагогов	Категория до аттестации	Претендуемая категория	Сроки
1	Галеева Р.Т.	1 категория	1 категория	Октябрь-декабрь 2017г.
2	Даркина Е.И.	1 категория	1 категория	Октябрь-декабрь 2017г.
3	Загрутдинова Г.Р.	1 категория	1 категория	Октябрь-декабрь 2017г.
4	Мартынова Ж.Н.	1 категория	1 категория	Октябрь-декабрь 2017г.
5	Ткаченко И.А.	1 категория	1 категория	Октябрь-декабрь 2017г.
6	Мотыгуллина Г.Ш.	1 категория	1 категория	Январь - март

				2018г.
7	Файзутдинова Г.К.	1 категория	1 категория	Январь - март 2018г.
8	Ситдикова Г.Т.	1 категория	1 категория	Январь - март 2018г.
9	Сулейманова Г.И.	-	СЗД	Октябрь-декабрь 2017г.

3.4. Курсы повышения квалификации педагогов за 2018-2019 учебный год:

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО педагогов</i>	<i>Сроки прохож- дения</i>	<i>Тема курсов</i>
1	Файзутдинова Г.К.	17.09.18 - 27.09.18	Организация раннего языкового образования с учетом этнокультурной ситуации развития детей дошкольного возраста
2	Михайлова Т.Н.	08.10.18 - 18.10.18	Проектная деятельность: от идеи до результата
3	Мазитова А.Ш.	20.02.19 - 01.03.19	Комплексная оценка качества образования в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС
4	Мотыгуллина Г.Ш.	25.03.19 - 06.04.19	Организация билингвального образования дошкольников в условиях русско-татарского двуязычия
5	Вырдина М.И.	10.06.19 - 22.06.19	Информационно-коммуникативные технологии в современном образовательном пространстве ДОО в соответствии с ФГОС

IV. Методическая тема ДООУ на новый учебный год:

«Организация образовательного процесса на основе ФГОС ДО с использованием технологии сотрудничества и посредством организации взаимодействия с семьями воспитанников»

Цель: создание организационно-методических и психолого-педагогических условий для успешной социализации и индивидуализации личности воспитанников посредством организации образовательной работы с детьми на основе технологии сотрудничества и непосредственного вовлечения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс ДООУ.

Задачи:

1. Способствовать повышению уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросам социального партнёрства ДООУ и семьи в процессе организации работы;
2. Способствовать повышению качества образовательного процесса по речевому и социально-коммуникативному развитию дошкольников посредством создания комплекса условий для «проживания» детьми дошкольного детства и содержания дошкольного образования в процессе сюжетно-ролевой игры;
3. Создать условия для реализации способностей и склонностей детей, развития навыков исследовательской деятельности, предпосылок инженерного мышления посредством конструирования;
4. Способствовать популяризации семейного чтения, развитию интереса к книге и чтению у детей дошкольного возраста посредством реализации проекта «Читаем ВМЕСТЕ».

План
практических мероприятий по предотвращению актов терроризма в
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №3 «Светлячок» общеразвивающего вида г. Нурлат
Республики Татарстан» и на его территории
на 2019-2020 учебный год

Цель: закрепление действий предупредительного характера по противодействию терроризму и экстремизму в ДООУ.

Задачи:

- создание условий безопасного функционирования МБДООУ «Детский сад №3 «Светлячок» общеразвивающего вида г. Нурлат РТ»
- Охрана жизни и здоровья воспитанников и сотрудников детского сада.
- способствовать взаимодействию семьи и детского сада в организации воспитательной работы и в вопросах обучения детей безопасному поведению на улице.

№ п/п	Мероприятия	Время	Ответственный
Организационные мероприятия			
1	Контроль за подвальными, подсобными помещениями; запасными выходами; за освещением территории ДООУ в тёмное время. Постоянному составу ДООУ прибывать на рабочие места за 15 мин. до начала приёма детей.	Постоянно	Зам. по АХР, Зам. по безопасности
2	Контроль за передачей помещения, смены воспитателей, мл.воспитателей сторожам.	Ежедневно	Все сотрудники
3	Проведение ежеквартальных инструктажей с персоналом ДООУ о терроризме и принятии экстренных мер: 1. Действия в случае обнаружения взрывных устройств или подозрительных предметов; 2. Действия при поступлении угрозы в письменной форме; 3. Действия при захвате заложников.	Ежеквартально По мере необходимости	Зам. по безопасности
4	Свободный доступ к телефону. Номера телефонов экстренных служб.	Постоянно	Зам. по безопасности
5	Контроль за путями эвакуации ДООУ. Исправность дверных замков.	Постоянно	Зам. по АХР, Зам. по безопасности
6	Работа с родителями по вопросам терроризма, охраны жизни и здоровья детей.	Постоянно	Воспитатели Зам. по безопасности
7	Проверка работоспособности кнопки тревожной сигнализации, фиксирование итога проверки в журнале. Контроль над работой системы оповещения при пожаре.	Ежедневно	Охранник ЧОП, Зам. по безопасности
8	Проведение тренировочных эвакуаций	1 раз в полугодие	Заведующий
9	Проведение с персоналом инструктажей по антитеррору.	Ежеквартально По мере	Зам. по безопасности

	Провести обучение работников по действиям в условиях ЧС и противодействия терроризму.	необходимости	
10	Журнал «Приёма передачи смен» Административный обход территории.	Постоянно	Охранники ЧОП, сторожа
11	Ежедневный контроль автотранспорта въезжающего на территорию ДОУ; Ворота открываются по мере необходимости.	Постоянно	Охранники ЧОП, зам. по безопасности, Зам. по АХР
12	Усилить контроль за соблюдением графика дежурств сторожей, приёма и передачи смен.	Постоянно	Заведующий, зам. по безопасности
13	Проверить исправность системы оповещения (тревожной кнопки)	Ежедневно	
14	Проверка наличия и укомплектованности медицинских аптек	В течение года	Медсестра
15	Немедленный доклад о всех происшествиях и ЧС заведующей ДОУ	Постоянно	Весь персонал
16	Контроль работников организаций ведущих ремонтные работы на территории и в здании ДОУ.	По мере необходимости	Заведующий
17	Корректировка инструкций по обеспечению безопасности воспитанников и персонала ДОУ от проявления терроризма. Организация дополнительного дежурства в праздничные дни.	В течение года По мере необходимости	Зам. по безопасности Воспитатели групп; Ответственные за кабинеты
18	Корректировка памяток, информационных листов по профилактике терроризма.	Постоянно	
19	Организовать приобретение наглядных пособий для изучения порядка действий в условиях ЧС и антитеррористической защиты.		
Работа с сотрудниками ДОУ			
20	Рассмотрение на совещании плана работы по противодействию терроризму и обеспечению пожарной безопасности на новый учебный год.	Август	Старший воспитатель
21	Инструктаж по правилам антитеррористической безопасности, пожарной безопасности.	Август Декабрь	Старший воспитатель
22	Инструктаж с работниками детского сада при проведении массовых школьных мероприятий (в период новогодних и рождественских, праздников, выпускных вечеров и т.п.).	В течение года	Старший воспитатель
23	Проведение учебных тренировок по действиям в случае пожаров, чрезвычайных ситуаций, угрозы террористических актов.	По плану объектовых тренировок	Старший воспитатель Воспитатели групп

24	Проведение консультаций для педагогов, составление памяток, разработка рекомендаций	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели групп
Работа с воспитанниками			
25	Изучение вопросов безопасности	В течение года	Воспитатели групп
26	Участие в конкурсах рисунков и поделок на тему пожарной безопасности	В течение года	Воспитатели групп
27	Беседа «День солидарности в борьбе с терроризмом».	03.09.2019	Воспитатели групп
28	Инструктажи о правилах пожарной безопасности и поведению в случае возникновения угрозы террористического акта.	Сентябрь Декабрь	Воспитатели групп
29	Проведение различных мероприятий по соответствующей тематике	В течение года	Воспитатели групп
30	Проведение учебных тренировок по действиям в случае пожаров, чрезвычайных ситуаций, угрозы террористических актов.	По плану объектовых тренировок	Старший воспитатель Воспитатели
31	Беседы и консультации на темы антитеррористической безопасности, проявлений экстремизма пожарной безопасности. «Основы пожарной безопасности для детей», «Детям об огне», «Правила пожарной безопасности для дошкольников»	В течение года	Воспитатели групп
32	Развлечение для детей 2 младшей группы на тему: «Что случилось с колобком, который ушёл гулять без спросу»	03.09.	Воспитатели групп
33	Развлечение для детей средней русской группы на тему «Спасаем козлят» на основе сказки «Волк и семеро козлят». Цель: формирование основ безопасного поведения (нельзя открывать дверь незнакомым людям).	03.09.	Воспитатели групп
34	Развлечение для детей средней татарской группы на тему: «Утром, вечером и днём - осторожен будь с огнём»	03.09.	Воспитатели групп
35	Развлечение для детей старшей группы на тему: «Внимание опасность! Незнакомый предмет и твои действия»	03.09.	Воспитатели групп
Работа с родителями			
36	Беседы и консультации на темы антитеррористической безопасности, проявлений экстремизма пожарной безопасности.	В течение года	Воспитатели групп Старший воспитатель
37	Подготовка информационных стендов, памяток	В течение года	Воспитатели групп
38	Рекомендации по обучению детей	В течение года	Воспитатели групп

	ОБЖ дома		
39	Разработка памяток для родительских уголков «Это должен знать и уметь каждый»	В течение года	Воспитатели групп

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по повышению правовой культуры сотрудников ДОУ и родителей
по противодействию коррупции

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 «Светлячок» общеразвивающего вида г. Нурлат РТ» по реализации Республиканской, муниципальной антикоррупционной программы на 2019-2020г.

Цель: профилактика и противодействие коррупции.

Задачи:

1. Повышение роли органов общественно - государственного контроля в управлении ДОУ;
2. Организация свободного доступа к информации о деятельности ДОУ через СМИ и сайт в сети Интернет.

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
---	-------------	------------------	---------------------------

I.Подготовительные меры.

1.	Назначить ответственных лиц за осуществление мероприятий по профилактике коррупции в МБДОУ «Д/с №3 «Светлячок» г. Нурлат РТ»	В течении года	Заведующий
2	Создать антикоррупционную рабочую группу по противодействию коррупции в МБДОУ «Детский сад № 3 «Светлячок» общеразвивающего вида г. Нурлат РТ»		Заведующий
3	Сформировать пакет документов по действующему законодательству, необходимый для проведения работы по предупреждению коррупционных правонарушений.	Постоянно	Заведующий

II. Формирование механизмов общественного антикоррупционного контроля

1.	Провести антикоррупционную экспертизу жалоб и обращений граждан на действия (бездействия) администрации, педагогического и иного персонала с точки зрения наличия сведений о фактах коррупции и организация их проверки.	Постоянно	Рабочая группа
2.	Внедрить в практику систематические отчеты заведующего МБДОУ перед родителями и сотрудниками, на совещаниях в МБДОУ о результатах антикоррупционной деятельности.	Ежеквартально	Заведующий
4.	Осуществлять усиленный контроль за рассмотрением жалоб и заявлений граждан, содержащих факты злоупотребления служебным положением, вымогательства, взяток и другой информации коррупционной направленности в отношении работников детского сада	Постоянно	Рабочая группа

III. Обеспечение прозрачности деятельности

МБДОУ «Детский сад № 3 «Светлячок» общеразвивающего вида г. Нурлат РТ»

1.	Оформить информационный стенд и время приёма граждан.	сентябрь	Заведующий
2.	Разместить в доступном месте «Почты доверия» Проведение проверок по изложенным в них фактам.	I декада сентября	Заведующий
3.	Поддержка и совершенствование Интернет-сайта, раскрывающего информацию о деятельности МБДОУ	В течение года	Ст. воспитатель заведующий

IV. Антикоррупционные мероприятия по формированию

1.	Проведение цикла мероприятий, направленных на разъяснение и внедрение норм этики и служебного	Постоянно	Рабочая группа
----	---	-----------	----------------

	поведения		
2.	Совершенствование принципов подбора и оптимизации использования кадров в МБДОУ «Детский сад № 3 «Светлячок» общеразвивающего вида г. Нурлат РТ»	Постоянно	Рабочая группа
3.	Проведение оценки должностных обязанностей работников, исполнение которых в наибольшей мере подвержено риску коррупционных проявлений.	Постоянно	Заведующий
4.	Усиление персональной ответственности администрации МБДОУ «Детский сад № 3 «Светлячок» общеразвивающего вида г. Нурлат РТ» за неправомерно принятые решения в рамках служебных полномочий	Постоянно	Заведующий
5.	Усиление контроля за недопущением фактов неправомерного взимания денежных средств с родителей (законных представителей)	Постоянно	Заведующий
6.	Включение программ антикоррупционного просвещения и воспитания в учебные планы	Постоянно	Ст. воспитатель воспитатели
7.	Использование методического и учебного пособий по организации антикоррупционного образования сотрудников и его внедрение в практику работы МБДОУ «Детский сад № 3 «Светлячок» общеразвивающего вида г. Нурлат РТ»	Постоянно	Рабочая группа
8.	Организация и проведение 9 декабря мероприятий, посвященных Международному дню борьбы с коррупцией (по плану)	Постоянно	Рабочая группа

антикоррупционного мировоззрения

V. Информационная и издательская деятельность

1.	Обеспечение свободного доступа граждан к информации о деятельности МБДОУ через СМИ, в том числе и через электронные СМИ.	Постоянно	Заведующий
2.	Изучение вопроса о проведении социологического исследования с привлечением работников по антикоррупционной политике.	Постоянно	Рабочая группа

VI. Предоставление отчетной информации

1.	Изучение Федерального закона от 25 декабря 2008 года N 273-ФЗ О противодействии коррупции.	в течение года	Заведующий
2.	Организация и проведение круглого стола для сотрудников МБДОУ в рамках реализации разъяснительных и иных мер по недопущению поведения, которое может восприниматься окружающими как обещание или предложение дачи взятки либо как согласие принять взятку или как просьба о даче взятки	в течение года	Заведующий председатель профкома
3.	Обновление стенда с нормативно-правовыми документами по вопросам противодействия коррупции, размещенной в здании МБДОУ	Февраль 2020 года	Председатель ПК
4.	Подготовка памятки для родителей по соблюдению, запретов и по исполнению обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции, в том числе ограничений, касающихся получения подарков, а также проведение мероприятий по формированию негативного отношения к дарению подарков указанным лицам в связи с их должностным положением или в связи с исполнением ими служебных обязанностей	В течении года по мере необходимости	Заведующий,

5.	Консультирование сотрудников детского сада по правовым вопросам применения антикоррупционного законодательства	В течении года	Заведующий, воспитатели
6.	Проведение анкетирования среди родителей, касающегося проявления «бытовой коррупции» в МБДОУ	Октябрь	Заведующий воспитатели

**ПЛАН мероприятий по предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №3 «Светлячок» общеразвивающего вида г. Нурлат
Республики Татарстан» на 2019-2020 учебный год

Цель:

- Подготовить ребёнка к процессу личной безопасности в условиях сельской местности, города.
- Способствовать взаимодействию семьи и детского сада в организации воспитательной работы и в вопросах обучения детей безопасному поведению на улице.

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1. Организационно-методическая работа			
1.	Систематизация нормативной правовой базы по работе обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах.	в течение года	заведующий
2.	Инструктаж для воспитателей по предупреждению ДТТ.	1 раз в квартал	заведующий
3.	Подбор литературы по ПДД (повышение квалификации и самообразование педагогов, создание методической копилки).	сентябрь	воспитатели групп
4.	Консультация ««Формирование навыков безопасности у дошкольников», «Формы работы с родителями в вопросах безопасности дошкольников»	сентябрь	Вырдина М.И. Ткаченко И.А.
5.	Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах. Подбор и систематизация игр по всем группам по теме «Правила дорожного движения».	сентябрь	воспитатели групп
2. Работа с детьми.			
1	Экскурсии и целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за движением пешеходов • Наблюдение за движением транспорта • Рассматривание видов транспорта • Прогулка к пешеходному переходу • Знакомство с улицей • Наблюдение за движением транспорта • Знаки на дороге – место установки, назначение • Наблюдение за работой макета светофора • Прогулка по дороге возле детского сада 	В течение года	воспитатели
2	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Что ты знаешь об улице? • Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение • Правила поведения на дороге • Машины на улицах – виды транспорта • Что можно и что нельзя • Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик • Будь внимателен! • Транспорт в городе, селе. 	В течение года	воспитатели групп

3	Сюжетно-ролевые игры: - «Путешествие по улицам города и села», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Поездка на автомобиле», «Автомастерская»	В течение года	воспитатели групп
4	Дидактические игры: -«Наша улица», «Светофор» ,«Угадай, какой знак» «Желтый, красный, зеленый», «Собери светофор», «Водители и пешеходы», «Чего не хватает?»	В течение года	воспитатели групп
5	Подвижные игры: - «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем ...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет»	В течение года	воспитатели групп
6	Чтение художественной литературы по тематике С.Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»	В течение года	воспитатели групп
7	Развлечение: «Путешествие в страну Дорожных знаков»	Январь	Педагоги
3. Работа с родителями			
1	Консультации и беседы: 1.Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма Родители – пример для детей. 2.«Безопасность детей – в наших руках» 3.«Безопасная дорога»	В течение года	воспитатели групп
2	Оформление информационного материала в группах (папок-передвижек) по правилам дорожного движения	В течение года	воспитатели групп
3	Анкетирование родителей с целью выявления уровня знаний по ПДД	В течение года	воспитатели групп
4	Рассмотрение вопросов по профилактике ДТП с детьми на родительском собрании	В течение года	Заведующая. Педагоги
5	Совместные конкурсы рисунков по профилактике ДДТТ	В течение года	воспитатели групп

ПЛАН мероприятий по пожарной безопасности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №3 «Светлячок» общеразвивающего вида г. Нурлат
Республики Татарстан» на 2019-2020 учебный год

Цель: Расширять знания детей, знакомить с основными причинами пожаров, прививать элементарные навыки осторожного обращения с огнем и умение правильно действовать в случае возникновения пожара, соблюдать правила пожарной безопасности.

Основные задачи:

- Формировать у детей навыки безопасного поведения в быту;
- Обучать детей правильным действиям в пожарных ситуациях;
- Углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров, подвести к пониманию вероятных последствий детских шалостей;
- Знакомить с историей изобретения бытовых приборов (утюг, пылесос, телевизор и т.д.), учить соблюдать технику безопасности при обращении с ними;
- Формировать чувство повышенной опасности при обращении с огнём: рассказывать о признаках и свойствах легковоспламеняющихся предметов и материалов;
- Познакомить с правилами поведения при пожаре;
- Убедить в важности и необходимости знаний о себе: фамилию, имя, домашний адрес, номер телефона, учить набирать номер пожарной службы, формировать навыки общения с дежурным пожарной части в экстремальной ситуации;
- Продолжать знакомить с профессией пожарного и техникой, помогающей тушить пожар;
- Формировать навыки самостоятельности, воспитывать ответственное поведение;
- Развивать познавательную активность, любознательность, мышление, коммуникативные навыки.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1. Работа с детьми			
1	Беседы: -«Почему горят леса?» -«Безопасный дом» -«Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате» «Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет» -«Если дома начался пожар?» -«Опасные предметы» - «Что делать в случае пожара в детском саду?» -«Друзья и враги» -«Огонь - наш друг или враг» -«Эта спичка - невеличка» -«Ребёнок дома» - электроприборы	В течение года	Воспитатели групп
2	Подвижные игры: -«Пожарные на учениях», «Юный пожарный», «Самый ловкий»	В течение года	Воспитатели групп
3	Сюжетные игры: Инсценировка «Кошкин дом» «Умелые пожарные» «Пожарная часть» «Город»	В течение года	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
4	Художественная литература: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» Е. Хоринская «Спичка-невеличка» А. Шевченко «Как ловили уголька» Л. Толстой «Пожарные собаки»	В течение года	Воспитатели групп

	Загадки, пословицы, поговорки		
5	Дидактические игры: «Опасные ситуации» «В мире опасных предметов» «Служба спасения: 01, 02, 03» «Горит – не горит» «Кому что нужно для работы?» «Бывает – не бывает»	В течение года	Воспитатели групп
6	Оформление выставки детских рисунков «Огонь-друг, огонь-враг»	Сентябрь,	Воспитатели групп
7	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации (эвакуация из здания воспитанников и сотрудников)	1 раз в квартал	Заведующая, воспитатели групп, сотрудники ДОУ
8	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Ноябрь	Медсестра Воспитатели
9	Познавательная итоговая викторина «Что? Где? Когда?»	Январь	Музык-ый рук-ль, воспитатели
10	Знакомство с пожарными знаками, правилами пожарной безопасности дома, на улице, в детском саду.	В течении года	Воспитатели, музыкальный руководитель
2. Работа с родителями			
1	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах детского сада	В течение года	воспитатели групп, сотрудники ДОУ
2	Консультации: -«Профилактические меры обеспечения пожарной безопасности в быту» -«Правила поведения при пожаре» - «Первая помощь при ожоге»	В течение года	воспитатели групп, сотрудники ДОУ
3	Освещение тем по пожарной безопасности на родительских собраниях:	В течение года	Воспитатели
3.Методическая работа.			
1.	Инструктаж для педагогического состава по теме: «Правила пожарной безопасности»	1 раз в квартал	Заведующая
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	Заведующая
3	Консультация: «Как знакомить детей с правилами ПБ»	Сентябрь	Воспитатели
4	Консультация: «Использование различных методов работы при обучении правилам пожарной безопасности»	Январь	Заведующая

ПЛАН

по реализации в воспитательно – образовательном процессе учебно-методического комплекта по обучению детей государственным языкам Республики Татарстан в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №3 «Светлячок» общеразвивающего вида г. Нурлат Республики Татарстан» на 2019-2020 учебный год.

Цель: повысить качество воспитательно-образовательного процесса по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи:

1. Совершенствовать систему обучения детей государственным языкам Республики Татарстан через повышение компетентности руководителей и педагогов ДОУ.
2. Использовать учебно-методические комплекты по всем направлениям для улучшения качества обучения детей государственным языкам Республики Татарстан.
3. Овладеть татарским языком как средством общения, как способом формирования коммуникативной культуры, готовностью к взаимопониманию в полиэтническом обществе, а также способом духовно-нравственного развития.
4. Повышение качества взаимодействия всех субъектов (педагоги, дети, родители) педагогического процесса по систематизации форм и методов обучения детей двум государственным языкам Республики Татарстан.

Задачи по пополнению материальной базы групп

1. Обновить предметную среду групп новыми современными пособиями в соответствии с инновационными технологиями для работы с детьми по обучению государственным языкам республики Татарстан.
2. Пополнить развивающую среду групп игровым материалом для ООД познавательно-речевого цикла.
3. Разработать цикл дидактических игр к учебно-методическому комплекту для всех возрастных групп.

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственный
Работа с кадрами. Организационно – методическая работа Педагоглар белән эш.			
1	Размещение информации на татарском и русском языках в холле детского сада	В течение года	Педагоги Воспитатель по обучению татарскому языку Файзутдинова Г.К.
2	Создание картотеки татарских и русских народных игр	В течение года	Педагоги Воспитатель по обучению татарскому языку Файзутдинова Г.К.
3	Организация подписки местной и республиканской газеты «Ватаным Татарстан», «Дружбы», «Дуслык», «Туслах»	В течение года	Заведующий
4	Консультация для воспитателей «Организация образовательного пространства с учётом УМК»	Сентябрь	Воспитатель по обучению татарскому языку

			Файзутдинова Г.К.
5	Анкета для воспитателей “Что такое УМК?”	Сентябрь	Заведующий Воспитатель по обучению татарскому языку Файзутдинова Г.К.
6	Конкурс «Лучший национальный уголок»	Октябрь	Заведующий Воспитатель по обучению татарскому языку Файзутдинова Г.К.
7	Консультация для воспитателей: «Использование УМК и ЭРК в режимных моментах»	Октябрь	Заведующий Воспитатель по обучению татарскому языку Файзутдинова Г.К.
8	Конкурс профмастерства русскоязычных воспитателей «Я разговариваю и работаю по-татарски – 2019»	Октябрь	Ст.воспитатель Педагоги
9	Конкурс «На лучшую разработку дидактических игр (пособий) по УМК.	Октябрь-апрель	Заведующий Воспитатели
10	Консультация для воспитателей «Роль дидактических игр и упражнений в формировании грамматически правильной речи дошкольников»	Ноябрь	Воспитатель по обучению татарскому языку Файзутдинова Г.К.
11	Фото-видеоэкспозиция «Сюжетно-ролевая игра, как средство формирования связной татарской речи и социального развития дошкольников в режимных моментах»	Ноябрь	Воспитатель по обучению татарскому языку Файзутдинова Г.К.
12	Тест для воспитателей по УМК	Декабрь	Воспитатель по обучению татарскому языку Файзутдинова Г.К.
13	Тематический контроль реализации содержания УМК в воспитательно–образовательном процессе: «Состояние воспитательно-образовательной работы по обучению детей татарскому языку»	Январь	Заведующий
14	Консультация для воспитателей: «Как поддержать интерес у ребенка к изучению второго языка»	Январь	Педагоги
15	Консультация для воспитателей: «Роль татарских народных праздников и игр, татарской поэзии, фольклора при обучении родному языку»	Февраль	Педагоги
16	Консультация для воспитателей: «Роль театрализованной деятельности в обучении детей дошкольного возраста татарскому языку»	Март	Педагоги
17	Конкурс “Татар халкының тормыш-көн күрешендә тылсымлы бизәкләр” конкурс уголков	Апрель	Воспитатели

18	Обобщение опыта работы по реализации игровой деятельности инструктора по физической культуре в сборнике «Подвижные игры на татарском языке» и рекомендовать его к использованию всеми воспитателями ДОУ.	Май	Воспитатель по обучению татарскому языку Файзутдинова Г.К. Инструктор ФИЗО
Работа с детьми Балалар белән эш.			
1	Обучение: - ООД (татарский язык), начиная со средней группы (2 раза в неделю) - в режимных моментах, играх	В течение года	Все педагоги
	Конкурс театральных постановок «Сайяр»	Август-октябрь	Педагоги
2	Исполнение песен, стихотворений, танцев на утренниках и развлечениях на двух государственных языках	В течение года	Все педагоги
3	Чтение художественной литературы на русском и татарском языках (режимные моменты, прогулки)	В течение года	Воспитатели
4	Лепка по мотивам народных татарских, русских сказок, произведений детских писателей	В течение года	Воспитатели
5	Организация сюжетных игр с разыгрыванием диалогов, драматизация сказок, коротких произведений	В течение года	Все педагоги
6	Конкурс чтецов стихов татарских и русских поэтов, участие воспитанников в конкурсах	Январь	Воспитатели
7	Проведение развлечений: День родного языка, Масленица, Навруз, Сабантуй и др.	По календарю	Все педагоги
8	Мониторинг уровня усвоения татарской речи детьми средней, старшей (4-6 лет)	2 раза в год	Воспитатели
9	Просмотр мультипликационных фильмов	В течении года	Воспитатели
10	Акция ко дню пожилых людей «Безгә кунаклар килде»	Сентябрь-октябрь	Воспитатели
11	Квест-игра по экологии с использованием УМК	Ноябрь	Воспитатель по обучению татарскому языку Файзутдинова Г.К.
12	Интеллектуальная игра «Будущие переводчики» (ст. группы)	Февраль	Воспитатель по обучению татарскому языку Файзутдинова Г.К.
13	Оформление выставки рисунков детей и родителей по произведениям М. Джалиля	Февраль	Воспитатели
14	Фестиваль театров по произведениям татарских авторов	23.03.2020-31.03.2020	Воспитатели
15	Конкурс чтецов «Любимые стихи Г.Тукая»	Апрель	Воспитатели

1 6	Тематическое занятие Г.Тукай «И туган тел, и матур тел!!!»	Апрель	Воспитатели
Работа с родителями Ата-аналар белэн эш.			
1	Проведение общего родительского собрания “Организация учебно-воспитательного процесса в детском саду. Что представляет собой УМК.”	Сентябрь	Заведующий воспитатели групп
2	Анкетирование родителей «Организация обучения татарскому языку в ДОУ с использованием с учебно-методического комплекта (УМК)»	Сентябрь	Воспитатели
3	Размещение информации о содержании УМК в групповых приемных	В течение года	Воспитатели Воспитатель по обучению татарскому языку Файзутдинова Г.К.
4	Предоставление для домашнего просмотра и слушания видео и аудио дисков с мультфильмами и детскими песнями по УМК	В течение года	Воспитатели Воспитатель по обучению татарскому языку Файзутдинова Г.К.
5	Консультации для родителей: «Правила обучения детей родному и татарскому языку»	Декабрь	Воспитатели
6	Анкетирование родителей: «Знаете ли Вы что такое УМК?»	Январь	Воспитатели
7	Консультации для родителей: «Ребенок в двуязычной семье»	Февраль	Воспитатели Воспитатель по обучению татарскому языку Файзутдинова Г.К.
8	Конкурс семейного видео-сюжета «С мамой (папой) рядышком сидим, по-татарски говорим»	Март	Воспитатели Воспитатель по обучению татарскому языку Файзутдинова Г.К.
9	Конкурс татарских костюмов для кукол «Милли киемнэр	Май	Воспитатели Воспитатель по обучению татарскому языку Файзутдинова Г.К.
Социумом белэн эш. Работа с социумом			
1	Размещение информации о новых формах и методах обучения детей татарскому языку на сайте учреждения	1 раз в квартал	Заведующий
2	Посещение воспитанниками городской библиотеки	По плану	Ст.воспитатель Воспитатели
3	Посещение совместного праздника детского сада и школы «День родного языка»	Апрель	Педагоги ДОУ и СОШ № 2,4

Тематические недели

<i>Месяц</i>	<i>Название недели</i>
Сентябрь	Неделя безопасности
Ноябрь	Неделя семьи
Январь	Неделя добрых дел
Февраль	Неделя родного языка
Март	Неделя экологии
Апрель	Неделя здоровья
Июль	Спортивная неделя
Август	Зеленый огонек

План консультаций и выступлений педагогов

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №3 «Светлячок» общеразвивающего вида г. Нурлат
Республики Татарстан» на 2019-2020 учебный год

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1	Минимальные нарушения слуховой функции у детей старшего дошкольного возраста.		Морозова Н.В.
2	Возможности использования УМК по обучению дошкольников двум государственным языкам в физкультурной организованной образовательной деятельности»		Файзутдинова Г.К.
3	Использование технологии ТРИЗ в развитии речи детей		Беглова О.П.
4	Значение игры для усвоения мальчиками и девочками будущих социальных ролей	Ноябрь	Захарова А.Т.
5	Использование мнемотехники в работе с детьми дошкольного возраста		Загрутдинова Г.Р.
6	Развитие творческой личности ребенка при подготовке его к школе»	Ноябрь	Мотыгуллина Г.Ш.
7	Календари природы в ДОУ	Ноябрь	Федорова В.Г.
8	Консультация для педагогов «Формирование навыков безопасности у дошкольников», «Формы работы с родителями в вопросах безопасности дошкольников»	Сентябрь	Вырдина М.И. Ткаченко И.А.

План семинаров и семинаров – практикумов

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №3 «Светлячок» общеразвивающего вида г. Нурлат
Республики Татарстан» на 2019-2020 учебный год

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственный</i>
1	Использование лепбуков на занятиях по развитию речи	Октябрь	Беглова О.П.
2	Значение мелкой моторики в развитии речи детей дошкольного возраста	Октябрь	Иванова Л.Н.
3	Своеобразие игровой деятельности девочек и мальчиков дошкольного возраста (из опыта работы)	Февраль	Захарова А.Т.
4	Дидактические игры по ознакомлению дошкольников с природой	Апрель	Федорова В.Г.

План работы родительского комитета

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №3 «Светлячок» общеразвивающего вида г. Нурлат
Республики Татарстан» на 2019-2020 учебный год

Цель:

Активизация деятельности органа государственно-общественного управления – родительского комитета - к решению проблем воспитания и развития воспитанников ДООУ.

Задачи:

1. Содействие созданию условий воспитания, оздоровления и развития воспитанников. 2. Контроль соблюдения здоровых и безопасных условий воспитания и обучения.

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Изучение нормативно-правовых документов, локальных актов МБДОУ. Обсуждение и принятие новой редакции локальных актов (по мере необходимости).	В течении года	Заведующий ДООУ
2	Распределение обязанностей членов родительского комитета. Определение основных направлений деятельности родительского комитета. Составление плана работы родительского комитета на новый учебный год. Обсуждение проблем ДООУ, требующих участия и поддержки родительской общественности Изучение плана работы по сохранению и укреплению здоровья детей на 2017 – 2018 учебный год.	Сентябрь	Заведующий ДООУ, воспитатели, председатель родительского комитета
3	Организация творческих выставок, праздников и развлечений родителей и детей	В течение года	Воспитатели, председатель родительского комитета
4	Посещение родительского комитета ООД и других мероприятий (дни открытых дверей, родительские конференции, собрания)	В течение года	Заведующий ДООУ, воспитатели, председатель родительского комитета
5	Участие родительского комитета в родительских собраниях, в педагогических советах ДООУ(по необходимости)	В течение года	Заведующий ДООУ, воспитатели, председатель родительского комитета
6	Административный контроль детского питания в ДООУ с привлечением родительского комитета	В течение года	Заведующий ДООУ, Сотрудники ДООУ, председатель родительского комитета
7	Отчет родительского комитета о проделанной работе	Май	Родительский комитет

План работы по преемственности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №3 «Светлячок» общеразвивающего вида г. Нурлат
Республики Татарстан» на 2019-2020 учебный год

Цель: создать единое образовательное пространство между детским садом и школой как непрерывного процесса воспитания и обучения детей.

Задачи:

1. Обеспечить информационную поддержку педагогам по проблемам преемственности дошкольного и начального школьного образования и пути их решения;
2. Повысить компетентность педагогов о развивающих технологиях дошкольного и начального школьного образования;
3. Продолжать сотрудничество с педагогическим коллективом школы, совершенствовать уровень образования с новым подходом к формам и методам воспитания, образования в условиях реализации ФГОС.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I. Организационная работа.			
1.	Организация прогулки и экскурсии в школу: - присутствие на торжественной линейке посвящённой «Дню Знаний» и «Последний звонок» - экскурсия: «Знакомство со школой»; - экскурсия в библиотеку; - экскурсия по школьному саду.	Сентябрь, май В течении года	Педагоги ДОУ
II. Методическая работа.			
1.	Обсуждение и корректировка совместного плана работы. Изучение плана работы на год учителя начальных классов.	Сентябрь	Педагоги ДОУ и школы
2.	Взаимопосещение	В течении года	Педагоги ДОУ и школы
3.	- организованной деятельности в ДОУ учителями школы (татарский язык, ФЭМП) - уроков в первом классе воспитателями ДОУ (математика, русский язык, окружающий мир) Проведение диагностики готовности воспитанников к школьному обучению	Апрель	Специалисты Психолого-педагогического центра
III. Работа с родителями.			
1.	Консультация для родителей	Декабрь	Педагоги ДОУ и школы
2.	«Ребенок и школа»	Март	Педагоги ДОУ
3.	«Модель выпускника ДОУ» Анкетирование родителей: «Факторы успешной подготовки и адаптации ребенка к школе» Встреча с родителями: «Будущие школьники»	Апрель Май	Педагоги ДОУ и школы
4.	Родительское собрание на тему: «Скоро в школу».	Май	Педагоги ДОУ
IV. Оздоровительная работа.			
1.	Проведение совместно со специалистами детской поликлиники обследование здоровья детей.	По плану	Специалисты здравоохранения
2.	Индивидуальное консультирование родителей специалистами: психологом, старшей медсестрой, учителями начальной школы, заведующей ДОУ, воспитателями.	По мере необходимости	Педагоги ДОУ и школы
3.	Анализ заболеваемости выпускников ДОУ	Ежеквартально	Старшая медсестра

РАБОТА С ДЕТЬМИ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗО

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №3 «Светлячок» общеразвивающего вида г. Нурлат
Республики Татарстан» на 2019-2020 учебный год

Месяц	Названия мероприятия	Участники
Сентябрь	1. «Прогулка с зайчиком» 2. «Колобок» 3. «Стоит в поле теремок»	младшие группы средняя группа старшие группы
Октябрь	1. «Прогулка по осеннему лесу» 2. Осень на лесной полянке» 3. «Путешествие в страну Здоровья»	младшие группы средняя группа старшие группы
Ноябрь	1. «Теремок» 2. «Мамы и дети –лучшие спортсмены на свете» 3. «Приключения Фиксиков»	младшие группы средняя группа старшие группы
Декабрь	1. «Зимние забавы»	все группы
Январь	1. «Путешествие в зимний лес» 2. «Мы мороза не боимся» 3. «Малые олимпийские игры»	младшие группы средняя группа старшие группы
Февраль	1. «Мячик круглый есть у нас» 2. «Весёлые старты»	младшие группы средние, старшие группы
Март	1. «В гости к зверятам» 2. «С физкультурой мы дружны, нам болезни не важны» 3. «Кто спортом занимается, тот силы набирается»	младшие группы средняя группа старшие группы
Апрель	1. «Спортивный паровозик» 2. «В гости к дедушке Ау» 3. « Мой весёлый звонкий мяч»	младшие группы средняя группа старшие группы
Май	1. «На бабушкином дворе» 2. «В гости к лесной Фее» 3. «Весёлый стадион»	младшие группы средняя группа старшие группы

РАБОТА С ДЕТЬМИ муз. руководителя

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №3 «Светлячок» общеразвивающего вида г. Нурлат
Республики Татарстан» на 2019-2020 учебный год

<i>Месяц</i>	<i>Названия мероприятия</i>	<i>Участники</i>
Сентябрь	1.День знаний 2.«Теремок» кукольный театр 3.«Огородники» кукольный театр	старшие группы младшие группы средняя группа
Октябрь	Осенние праздники	все группы
Ноябрь	1.«Игрушки» кукольный театр 2.«Кто в теремочке живет» музыкальный досуг по подвижным играм 3. День матери	младшие группы средняя группа старшие группы
Декабрь	Новогодние утренники	все группы
Январь	1.Отражение новогоднего праздника в играх, танцах, хороводах 2. «Друзья познаются в беде» кукольный театр 3.»Про то, как Мишку спать укладывали»	все группы средняя группа младшие группы
Февраль	1. «Петрушка в гостях у малышей» 2. «Загадки и отгадки» 3. День защитника Отечества	младшие группы средняя группа старшие группы
Март	1.Мамин праздник 2.Навруз 3.Масленица	все группы старшие группы все группы
Апрель	1.День смеха 2.«Матрешка затейница» 3.« Веселая карусель» 4.Концерт старших групп для младших 5.«День космонавтики»	старшие группы младшие группы 2 младшая и средняя группа старшие группы старшие группы
Май	1.День Победы 2.«Где ты, где ты солнышко?» 3.«Зайкина тетя» кукольный театр 4.Выпуск в школу	старшие группы 1 младшие группы 2 младшая и средняя группы старшие группы

Руководство и контроль

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №3 «Светлячок» общеразвивающего вида г. Нурлат
Республики Татарстан» на 2019-2020 учебный год

№	Вид контроля	Содержание контроля	Группа	Срок	Ответственный	Где осуждаются результаты контроля
1	Оперативный контроль	Согласно графика оперативного контроля	Все группы	Сентябрь - май	Старший воспитатель	Производственное совещание
2	Тематический контроль	«Состояние экологической среды в группе»	Старшие группы	Ноябрь	Старший воспитатель	Справка (педсовет)
		«Изобразительная деятельность - условие развития творческих способностей детей»	Средние группы	Февраль	Старший воспитатель	Справка (педсовет)

График оперативного контроля

№	Содержание контроля	Месяц проведения								
		Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
1	Адаптационный период в группах младшего возраста	+	+	+						
2	Комплексная диагностика уровня усвоения образовательной программы	+			+					+
3	Организация наблюдения в природе		+				+			+
4	Организация и проведение игр			+		+			+	
5	Проведение праздников, досугов, развлечений	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Организация и проведение ООД	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Проверка планирования воспитательно-образовательной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Проверка соблюдения режима дня	+			+			+		
9	Проверка проведения прогулки			+			+			+
10	Проверка проведения утренней гимнастики	+			+				+	
11	Проверка культурно-гигиенических навыков			+			+			
12	Контроль питания в группах		+		+			+		

13	Проверка игровых уголков		+					+		
14	Информация для родителей					+			+	

Совещания при заведующем

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №3 «Светлячок» общеразвивающего вида г. Нурлат
Республики Татарстан» на 2019-2020 учебный год

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Ознакомление с документами, приказами вышестоящих органов МО.	Регулярно	Заведующий
2	Знакомство с нормативно-правовыми документами и локальными актами, регламентирующими деятельность детского сада. Утверждение графика работы персонала	Сентябрь, май	Заведующий
3	Составление графиков отпусков	Декабрь	Заведующий
4	Рассмотрение, внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ и их принятие.	По мере необходимости	Заведующий
5	Подготовка документации к тарификации	Сентябрь	Заведующий
6	Проведение инструктажей по Технике безопасности, Пожарной безопасности, Антитеррору, Охране жизни и здоровья детей, Профилактике детского дорожнотранспортного травматизма.	Ежеквартально	Заведующий
7.	Результаты диагностики детей к началу и концу учебного года	Октябрь- Май	Педагоги
8.	Подготовка и обсуждение результатов смотров, конкурсов, фестивалей, выставок.	По мере проведения	Заведующий
9.	Анализ заболеваемости.	Ежеквартально	Старшая медсестра
10.	Организация субботника по благоустройству территории.	По мере необходимости	Завхоз
11.	О подготовке к летней оздоровительной работе. Переход на летний режим работы ДОУ Утверждение плана ремонтных работ в ДОУ	Май	Заведующий Завхоз Старшая медсестра Педагоги

План административно-хозяйственной деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №3 «Светлячок» общеразвивающего вида г. Нурлат
Республики Татарстан» на 2019-2020 учебный год

№	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственный за выполнение
1.	Смотр готовности к учебному году.	Август	Заведующий, завхоз
2.	Состояние безопасности МБДОУ	В течение года	Заведующий , завхоз
3.	Работа по благоустройству территории МБДОУ	В течение года	Коллектив ДОУ
4.	Пополнение учебно-методической базы МБДОУ	В течение года	Педагоги
5.	Приобретение игрушек и дидактических пособий.	В течение года	Заведующий, завхоз
6.	Проверка огнетушителей	В течение года	Завхоз
7.	Проверка заземления	В течение года	Завхоз
8.	Приобретение постельного белья, посуды.	Август	Завхоз
9.	Проведение текущего ремонта здания и помещений.	Июнь-август	Коллектив ДОУ
10.	Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОУ	В течение года	Заведующий, завхоз, профсоюз, старшая медсестра
11.	Рейд по проверке санитарного состояния групп	еженедельно	старшая медсестра
12.	Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного имущества	В течение года	Завхоз
Организационно-технические мероприятия по улучшению условий, охраны труда, здоровья работающих и детей			
13.	Обеспечить качественную подготовку и прием кабинетов, групповых помещений	Июнь - Август	Заведующий, завхоз
	и здания детского сада к новому учебному году оформлением актов.		
14.	Организовать и контролировать работу по соблюдению в учреждении законодательства об охране труда, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма, антитеррора, пожарной безопасности и других несчастных случаев среди работников и воспитанников.	Ежедневно	Заведующий, завхоз, профсоюз, старшая медсестра
15.	Обеспечить ремонт в здании.	Июнь - Август	Завхоз
16.	Обеспечить ремонт оборудования на кухне, в группах	В течение года	Завхоз
17.	Обучение воспитанников детского сада основам безопасности жизнедеятельности	в течение года	Педагоги
18.	Оформление в группах уголков по безопасности жизнедеятельности	в течение года	Педагоги

19.	Издать приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы в детском саду (по охране труда, предупреждению травматизма, антитеррора, пожарной безопасности и других несчастных случаев среди работников и детей)	сентябрь	Заведующий
20.	Провести общий технический осмотр здания и сооружений учреждения с составлением акта	Апрель, август	Заведующий, завхоз
21.	Регулярно проводить медицинские осмотры работников	1 раз год	старшая медсестра
22.	Обеспечить пищеблок аптечкой (пополнение медикаментами)	Июнь - Август	Завхоз
23.	Организовать систематический административно-общественный контроль по охране труда	В течение года	Заведующий, завхоз, профсоюз, старшая медсестра
24.	Проверить наличие инструкций по охране труда во всех группах, кабинетах и на других рабочих местах, при необходимости переработать и утвердить их.	август	Заведующий
25.	Проводить вводный инструктаж по охране труда со всеми вновь принятыми на работу лицами с регистрацией в журнале установленной формы	В течение года	Заведующий
26.	Проводить инструктаж по охране труда на рабочих местах, по пожарной безопасности, антитеррору, по ГО и ЧС, по охране жизни и здоровья воспитанников и всех работников	В течение года	Заведующий

Всего пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью _____ страниц,
46 листов(-а)

Заведующий МБДОУ «Детский сад
№3 «Светлячок» общеразвивающего
вида г. Нурлат Республики Татарстан»
_____ А.Ш. Мазитова

